



دانشکده: بهداشت  
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: PhD آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت  
گروه آموزشی: آموزش و ارتقاء سلامت

---

نام درس: اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد واحد: ۲
نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی	پیش‌نیاز یا همزمان: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد دانشجویان: ۳ نفر	مسئول درس: دکتر طاهره دهداری
مدرس: دکتر طاهره دهداری	

---

#### شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

متخصص آموزش بهداشت و ارتقای سلامت برای ارائه خدمت به عنوان یک فرد مرجع در مباحث آموزش بهداشت، نیازمند داشتن طیفی از مهارت‌ها و تخصص‌های ویژه است. یکی از این مهارت‌ها، ارائه خدمت در نقش یک مشاور است. او باید به عنوان یک فرد مرجع، نقش یک مشاور را برای افراد متقاضی خدمت ایفا کند و در همین راستا او می‌بایست از فنون مشاوره اطلاع داشته باشد و مهارت تسهیل‌گری در جریان شبکه‌سازی‌ها و تسهیل تلاش‌های مشارکتی را کسب کرده باشد.

#### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی، روش‌ها و فنون مشاوره و کاربرد آن در فعالیت‌های ارتقاء سلامت

#### اهداف بینابینی:

- آشنایی دانشجویان با اهمیت و کلیات اصول و فنون مشاوره
- آشنایی دانشجویان با رویکردها و تئوری‌های مشاوره
- آشنایی دانشجویان با شیوه مصاحبه مراجع محور و مراحل آن
- آشنایی دانشجویان با شرایط محیطی مصاحبه
- آشنایی دانشجویان با ویژگی‌های مشاوره‌کننده
- آشنایی دانشجویان با اهمیت خودآگاهی در مشاوره
- آشنایی دانشجویان با مهارت‌ها و مراحل محوری اجرای مشاوره موفق
- آشنایی دانشجویان با مهارت‌های شروع مصاحبه و مدیریت مصاحبه
- آشنایی دانشجویان با حفظ و نگهداری روابط مناسب با مراجع
- آشنایی دانشجویان با تکنیک‌های شروع، ادامه و انجام جلسه مشاوره
- آشنایی دانشجویان با مهارت‌های گوش دادن، سوال کردن و بازخورد دادن
- آشنایی دانشجویان با مهارت‌های خلاصه کردن و اتمام مشاوره
- آشنایی دانشجویان با تکنیک‌های مشاوره فردی
- آشنایی دانشجویان با تکنیک‌های مشاوره گروهی
- آشنایی دانشجویان با اصول و فنون مشاوره در گروه‌های جمعیتی مانند سالمندان، نوجوانان و جوانان و کودکان
- آشنایی دانشجویان با اصول و فنون مشاوره در شرایط خاص



- آشنایی دانشجویان با موازین اخلاقی و قانونی در مشاوره
- اجرای مشاوره با روش ایفای نقش و ارزیابی فرایند در کلاس درس
- اجرا و مستندسازی و ارائه گزارش تحلیلی حداقل ۳ جلسه مشاوره فردی مرتبط با نیاز ارتقاء سلامت در یکی از گروه‌ها (سالمنند، نوجوان و کودک) و گزارش نتایج در کلاس
- حداقل انجام یک مشاوره گروهی در رابطه با نیاز ارتقاء سلامت در گروه‌های جمعیتی و گزارش نتایج در کلاس

### شیوه‌های تدریس:

سخنرانی به صورت حضوری و آنلاین □ سخنرانی برنامه‌ریزی شده □ پرسش و پاسخ به صورت آنلاین □

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ ایفای نقش آنلاین □  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): آموزش مجازی برای ۱ واحد نظری درس و کار عملی و ارائه گزارش برای ۱ واحد عملی درس. آموزش مجازی در قالب کلاس آنلاین، آموزش حضوری در صورت برقراری کلاس‌های حضوری دانشگاه، بارگذاری مطالب به صورت PDF و فایل صوتی سخنرانی استاد ارائه می‌شود.

### وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

۱. حضور به موقع و منظم در کلاس‌های آنلاین
۲. شرکت فعال در بحث‌ها و پرسش و پاسخ‌های کلاسی
۳. انتخاب یک موضوع و ارائه کنفرانس در کلاس
۴. انجام تکالیف ایفای نقش آنلاین یا حضوری و ارائه در کلاس
۵. انجام تکالیف مشاوره با کودکان و ارائه در کلاس درس

### وسایل کمک آموزشی:

ایت برد □ تخته و گچ □ پروژکتور اسلاید □  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): نرم افزارهای آموزش مجازی و آنلاین

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

□ آزمون میان ترم: ----- درصد نمره  
□ آزمون پایان ترم: ۴۰ درصد نمره  
□ کار عملی ۵۰ درصد نمره  
□ شرکت فعال در کلاس: ۱۰ درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### نوع آزمون

تشریحی □ پاسخ کوتاه □ چندگزینه‌ای □ جور کردنی □ صحیح - غلط □  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): جلسات ایفای نقش و مشاوره برگزار شده

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):



۱. دیوید گلدارد. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره: آموزش و کاربرد مهارت های خرد در مشاوره فردی. ترجمه سیمین حسینیان. چاپ ۲۴۱۳۹۷، تهران: نشر کمال تربیت.
۲. عبدالله شفیع آبادی. روش ها و فنون مشاوره (مصاحبه بالینی). چاپ ۳۵، نشر: کتاب فکر نو. ۱۳۹۸.
۳. آن مانرو، باب مانی، جان اسمال. مشاوره و مهارت های حل مساله. ترجمه کمالی. چاپ آخر.
۴. ماری اتکینسون، گری هورن بی. ترجمه دکتر اکبر رهنما، محمدرضا فریدی. بهداشت روانی در مدارس. نشر آبیژ. چاپ آخر
۵. Robert Bor, Sheila Gill, Riva Miller, Amanda Evans. Counseling in: a handbook for practitioners and psychotherapy. Last edition.
۶. Philip Burnard, Jacampling. Counseling skills for health professionals. Springer. Last edition.
۷. Freshwater D. Counseling skills for nurses, midwives and health visitors. Open University Press. Last edition.
۸. طاهره دهداری. ارائه خدمت به عنوان یک فرد مرجع در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. اهواز: نشر جانسوز، چاپ اول، ۱۳۹۹.



**جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس**

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	آشنایی دانشجویان با اهمیت مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر طاهره دهداری
۲	آشنایی دانشجویان با نقش متخصص آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در ارائه مشاوره به گروه‌های مختلف	دکتر طاهره دهداری
۳	آشنایی دانشجویان با اهمیت و کلیات اصول و فنون مشاوره	دکتر طاهره دهداری
۴	آشنایی دانشجویان با رویکردها و تئوری‌های مشاوره	دکتر طاهره دهداری
۵	آشنایی دانشجویان با شیوه مصاحبه مراجع محور و مراحل آن، شرایط محیطی مصاحبه و ویژگی‌های مشاوره کننده	دکتر طاهره دهداری
۶	آشنایی دانشجویان با مهارت‌ها و مراحل محوری اجرای مشاوره موفق، مهارت‌های شروع مصاحبه و مدیریت مصاحبه، حفظ و نگهداری روابط مناسب با مراجع و تکنیک‌های شروع، ادامه و انجام جلسه مشاوره و انجام ایفای نقش توسط دانشجویان	دکتر طاهره دهداری
۷	آشنایی دانشجویان با اهمیت خودآگاهی و اهمیت آن در مشاوره	دکتر طاهره دهداری
۸	آشنایی دانشجویان با مهارت‌های گوش دادن، سوال کردن و بازخورد دادن، مهارت‌های خلاصه کردن و اتمام مشاوره و تکنیک‌های مشاوره فردی و گروهی	دکتر طاهره دهداری
۹	آشنایی دانشجویان با اصول و فنون مشاوره در گروه‌های جمعیتی مانند سالمندان، جوانان، کودکان و نوجوانان و انجام ایفای نقش توسط دانشجویان	دکتر طاهره دهداری
۱۰	آشنایی دانشجویان با اصول و فنون مشاوره در شرایط خاص مانند وجود یک بحران، سوگ و ... و انجام ایفای نقش توسط دانشجویان و موازین اخلاقی و قانونی در مشاوره	دکتر طاهره دهداری
۱۱-۱۷	ارائه کنفرانس و تکالیف عملی انجام شده	